

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Mikroekonomia</b>		Kod <b>1011105311011130391</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>14</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab.prof.PP Marek Szczepański email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653390 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. inż. Arkadiusz Borowiec email: arkadiusz.borowiec@put.poznan.pl tel. 616653392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	1.Posiada podstawową wiedzę z matematyki. 2.Ma podstawową wiedzę na temat gospodarki.
2	<b>Umiejętności:</b>	1.Rozumie i analizuje podstawowe zjawiska społeczno-gospodarcze. 2.Prawidłowo postępuje się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie nauki przedsiębiorczości.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	1.Aktywnie i chętnie podejmuje działania przedsiębiorcze. 2.Pracuje w grupie.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii ekonomii w skali mikro.		
C2 Zrozumienie zasady działania mechanizmu rynkowego.		
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej.		
C4 Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i wytwórcy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada wiedzę na temat wpływu czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania. - [K1A_W05]		
2. Zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi. - [K1A_W05 K1A_W20]		
3. Posiada wiedzę na temat skutków łączenia się firm dla gospodarki rynkowej. - [K1A_W05 K1A_W25]		
4. Zna modele struktur rynkowych. - [K1A_W13]		
5. Zna pojęcie przedsiębiorstwa i jego funkcje w gospodarce rynkowej. - [K1A_W17]		
6. Zna pojęcia i zjawiska rynkowe. - [K1A_W20]		
7. Zna podstawowe koszty w krótkim i długim okresie czasu. - [K1A_W20]		
8. Zna ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji non-profit. - [K1A_W20]		
<b>Umiejętności:</b>		

1. Potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe. - [K1A_U01 K1A_U02 K1A_U05]
2. Potrafi wykorzystać czynniki ekonomiczne w celu usprawnienia procesów zarządzania. - [K1A_U03]
3. Potrafi szacować różne rodzaje kosztów ponoszonych przez producenta. - [K1A_U04]
4. Potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji. - [K1A_U04 K1A_U07]
5. Potrafi ocenić wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji. - [K1A_U09]
6. Potrafi założyć własną działalność gospodarczą. - [K1A_U10]
7. Potrafi interpretować i oceniać podstawowe modele struktur rynkowych. - [K1A_U14]
<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Chętnie podejmuje dyskusję na wybrane tematy ekonomiczne. - [K1A_K05]
2. Świadomie poszukuje nowych informacji. - [K1A_K05]
3. Aktywnie doskonalą wiedzę i umiejętności. - [K1A_K05]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formująca: a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań ocenianych przez prace pisemne-kolokwia, aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz obecności (dopuszczalna jedna nieobecność) b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach, Ocena podsumowująca: a) Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego b) w zakresie wykładów: egzamin ustny lub w formie testu.
<b>Treści programowe</b>
1. Ekonomia i jej podział. Główne teorie ekonomii 2. Podstawowe pojęcie ekonomiczne. Główne zasady gospodarowania 3. Racjonalność pełna i ograniczona. Model homo oeconomicus oraz homo sociologicus 4. Rynek we współczesnym świecie 5. Popyt i podaż 6. Równowaga rynkowa 7. Sektor publiczny w gospodarce 8. Elastyczność popytu i podaży 9. Koszty w krótkim i długim okresie 10. Zachowania rynkowe przedsiębiorstwa I 11. Zachowania rynkowe przedsiębiorstwa II 12. Teoria wyboru konsumenta 13. Konkurencja doskonała 14. Monopol na rynku 15. Przedsiębiorstwo i jego funkcje 16. Równowaga organizacji na rynku konkurencyjnym i rynku pracy. 17. Wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania. 18. Organizacje w budowaniu dobrobytu społecznego. 19. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji non profit.  Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny, pogadanka, dyskusja Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, burza mózgów
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Barczyk R., Ćwiczenia z mikroekonomii, Wyd. AE, Poznań 2009 2. Borowiec A., Brzęczek T. Mikroekonomia PP Poznań 2011 3. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010 4. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005 5. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010 6. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005

<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Begg D., Fischer S., Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, 2007		
2. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007		
3. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006		
4. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003		
5. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 1998		
6. Varian H.R., Mikroekonomia, PWN, Warszawa 1995		
7. Zalega T., Mikroekonomia, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008		
8. Zalega T., Mikroekonomia, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. wykład	30	
2. ćwiczenia	14	
3. konsultacje	2	
4. przygotowanie się do zajęć, do kolokwium i do egzaminu	30	
5. Zaliczenie	8	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	84	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	54	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1